

7 важных вопросов НЕСиловой профилактики

Якорев Егор Сергеевич

**Заместитель руководителя аналитического центра при РУДН,
член экспертной группы при аппарате НАК**

Как вы думаете, чьи это мотивации к деятельности?

- ▶ желание действовать и быть активными строителями своей жизни;
- ▶ желание бороться за свободу и справедливость;
- ▶ необходимость иметь социальный идеал;
- ▶ желание быть защитником слабых (женщин, детей, стариков)

Нерелигиозные персональные мотивации лиц, вступавших в МТО:

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ГОСУДАРСТВ – УЧАСТНИКОВ СНГ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД
«РОССИЙСКИЙ ФОНД МИРА»



ПРОФИЛАКТИКА
ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА
В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

- ▶ **желание действовать и быть активными строителями своей жизни;**
- ▶ **желание бороться за свободу и справедливость;**
- ▶ **необходимость иметь социальный идеал;**
- ▶ **желание быть защитником слабых (женщин, детей, стариков)**

Из исследования Антитеррористического центра стран СНГ (АТЦ СНГ) по Центрально-Азиатскому региону в начале 2015 года.

**Силовые
меры**



**Несиловые
меры**

№1. Есть ли «идеология терроризма?»»

№1. Есть ли «идеология терроризма?»»

НЕТ.

**Террористические организации
используют разные идеологические
системы и их гибриды.**

№2. Что такое «идеология»?

№2. Что такое «идеология»?

– это искусственно формируемая и целенаправленно передаваемая совокупность взаимосвязанных ценностей, идей, установок и убеждений о надлежащем состоянии существующей реальности (ее объектов и их связей) и/или ее идеальном состоянии, а также о “правильных, справедливых и праведных” способах достижения такого состояния.

Якорев Е.С.

№3. Что делает идеологию «деструктивной?»»

№3. Что делает идеологию «деструктивной?»»

предложение разных форм насилия

**как “правильных, справедливых и праведных” и
единственно возможных способов достижения
надлежащего или идеального состояния системы.**

№4. Откуда берутся «деструктивные идеи»?



**Твоя
душа
будет
моей...**

№4. Откуда берутся «деструктивные идеи»?

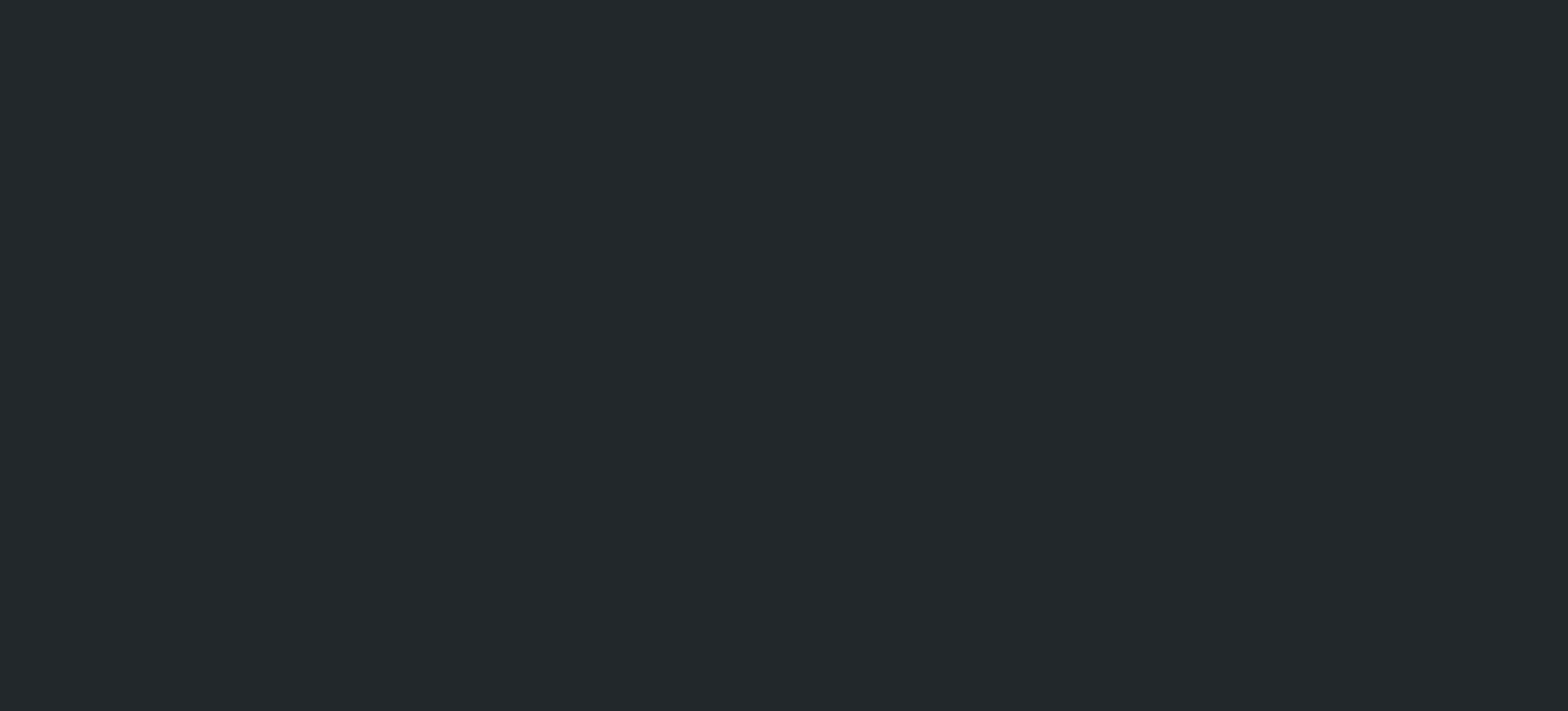
они впитываются нами в виде знаний и образов из окружающего мира (сказки, фильмы, рассказы, наблюдение и пр.);

+ мы сами их генерируем.

Не бывает людей
без деструктивных знаний и мыслей!



№5. Как идеология влияет на «мировоззрение»?



№5. Как идеология влияет на «мировоззрение»?



**«Нет никакой
идеологии
терроризма!»»**



«Нет никакой
идеологии
терроризма!»



№5. Как идеология влияет на «мировоззрение»?



Не идеология
выбирает человека,
а человек – идеологию.

«Нет никакой
идеологии
терроризма!»



«Нет никакой
идеологии
терроризма!»



ИДЕОЛОГИЯ –

ЭТО ТО, ЧТО СУЩЕСТВУЕТ ВНЕ НАС,
НО СТРЕМИТСЯ ОКАЗАТЬ НА НАС ВЛИЯНИЕ

МИРОВОЗЗРЕНИЕ –

ЭТО ТО, ЧТО ВНУТРИ НАС.
ИМЕННО ОНО ОПРЕДЕЛЯЕТ
НАШИ МЫСЛИ И ПОВЕДЕНИЕ

РЕЗОНАНС –

КЛЮЧ К ВЛИЯНИЮ ИДЕОЛОГИИ

ИДЕОЛОГИЯ
«РАБОТАЕТ» ТОЛЬКО
ТОГДА, КОГДА НАХОДИТ
ОТКЛИК ВНУТРИ
ЧЕЛОВЕКА

РЕЗОНАНС ВОЗНИКАЕТ,
КОГДА ИДЕОЛОГИЯ
СОВПАДАЕТ С:

- ♥ ПОТРЕБНОСТЯМИ
- 🧠 ЦЕННОСТЯМИ
- 🎯 ЦЕЛЯМИ
- ⚡ АКТУАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЕМ

НЕ ИДЕОЛОГИЯ
ВЫБИРАЕТ ЧЕЛОВЕКА,
А ЧЕЛОВЕК ВЫБИРАЕТ
ИДЕОЛОГИЮ, ПОТОМУ ЧТО
ОНА СТАНОВИТСЯ ЕМУ
БЛИЗКОЙ И ВАЖНОЙ,
СПОСОБНОЙ УДОВЛЕТВОРИТЬ
ЕГО ЗАПРОС

ИДЕОЛОГИЯ НЕ ВЛИЯЕТ
НАПРЯМУЮ И НЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ
САМА ПО СЕБЕ ОПАСНОСТИ

МИРОВОЗЗРЕНИЕ СКЛОННО
СЕБЯ ЗАЩИЩАТЬ. МЫ НЕ ЛЮБИМ
МЕНЯТЬ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ

ЕСЛИ НАС ПЫТАЮТСЯ НАВЯЗЫВАТЬ –
МЫ СОПРОТИВЛЯЕМСЯ, РАЗДРАЖАЕМСЯ,
НО НЕ МЕНЯЕМСЯ

МИРОВОЗЗРЕНИЕ ФОРМИРУЕТСЯ ИЗ:



ОПЫТА



ЗНАНИЙ
И ЦЕННОСТЕЙ



ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
СОСТОЯНИЯ



ПОТРЕБНОСТЕЙ
И ЦЕЛЕЙ

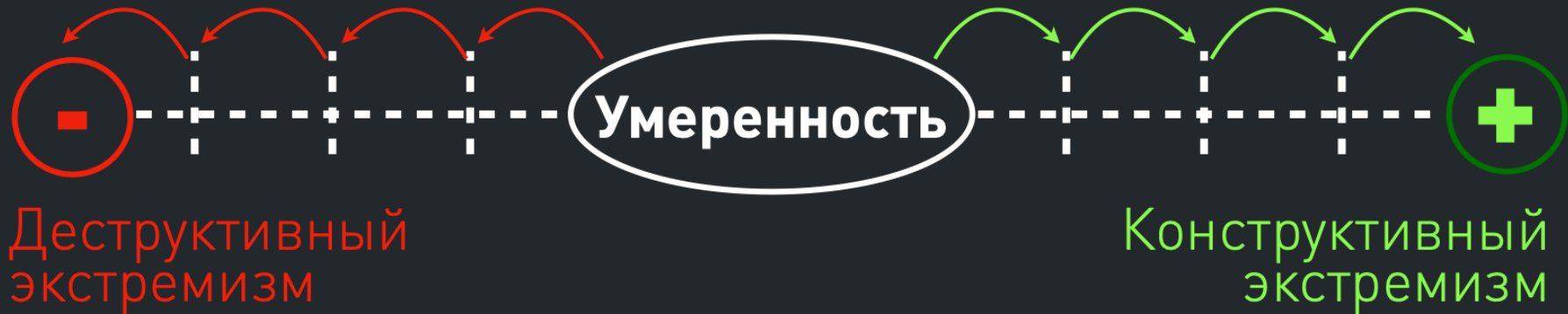
ИДЕОЛОГИЯ ПЫТАЕТСЯ ВЛИЯТЬ СНАРУЖИ.
МИРОВОЗЗРЕНИЕ ОЦЕНИВАЕТ, СОГЛАСУЕТСЯ И ВЫБИРАЕТ ИЗНУТРИ.



ЧЕЛОВЕК ЧАСТО
САМ ИЩЕТ ИДЕОЛОГИЮ,
КОТОРАЯ ДАЁТ ЕМУ
СМЫСЛ, ОПОРУ И ОТВЕТЫ

№6. «Экстремизмы» – это только плохо?

№6. «Экстремизмы» – это только плохо?



Экстремизм точки зрения:

- а) закона – всегда негативный;**
- б) социальной нормы – негативный и позитивный.**

С научной точки зрения – это очень близкие психологические механизмы.

№7. На что фокусировать профилактику?

№7. На что фокусировать профилактику?

Факторы снижения устойчивости личности:

- дефицит принадлежности;
 - одиночество и социальная изоляция;
 - кризис идентичности;
 - чувство несправедливости;
 - потребность в значимости;
 - низкая субъектность;
 - черно-белое мышление;
 - слабая эмпатия;
 - неспособность выражать сильные эмоции безопасным способом;
 - восприимчивость к простым и радикальным нарративам;
- и др.

№7. На что фокусировать профилактику?

Критическое мышление

способность проверять информацию,
видеть манипуляцию, замечать
логические ошибки и т.д.

№7. На что фокусировать профилактику?

Критическое мышление

способность проверять информацию, видеть манипуляцию, замечать логические ошибки и т.д.

Когнитивная сложность

способность воспринимать мир разным, не черно-белым, видеть полутона, понимать разные точки зрения, видеть сложность социальных процессов и т.д.

№7. На что фокусировать профилактику?

Критическое мышление

способность проверять информацию, видеть манипуляцию, замечать логические ошибки и т.д.

Когнитивная сложность

способность воспринимать мир разным, не черно-белым, видеть полутона, понимать разные точки зрения, видеть сложность социальных процессов и т.д.

Социальная связность

включенность в устойчивые, значимые и поддерживающие социальные связи и наличие в них конкретной роли: семья, друзья, проф. группа, культурное сообщество, проектная команда и т.д.

№7. На что фокусировать профилактику?

Критическое мышление

способность проверять информацию, видеть манипуляцию, замечать логические ошибки и т.д.

Когнитивная сложность

способность воспринимать мир разным, не черно-белым, видеть полутона, понимать разные точки зрения, видеть сложность социальных процессов и т.д.

Социальная связность

включенность в устойчивые, значимые и поддерживающие социальные связи и наличие в них конкретной роли: семья, друзья, проф. группа, культурное сообщество, проектная команда и т.д.

Эмоциональный интеллект

навыки эмпатии, толерантности, эмоциональной регуляции, безопасного самовыражения



ПРЕОДОЛЕНИЕ
И СИЛА ДУХА

СТРЕМЛЕНИЕ
К ПОЗНАНИЮ

СЕМЬЯ – ЛЮБОВЬ
И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ГУМАНИЗМ – УВАЖЕНИЕ
К КАЖДОМУ ЧЕЛОВЕКУ

ТВОРЧЕСКАЯ
ОДЕРЖИМОСТЬ

ДИСЦИПЛИНА
И ВЫНОСЛИВОСТЬ

ЗАБОТА О ПЛАНЕТЕ –
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕРЕД БУДУЩИМ

ОБРАЗОВАНИЕ – РАЗВИТИЕ
И ПРОСВЕЩЕНИЕ

СЛУЖЕНИЕ ЛЮДЯМ
И СПАСЕНИЕ ЖИЗНИ

СОСТРАДАНИЕ
И ЗАБОТА

ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ –
МЫ ВМЕСТЕ

КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ –
СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

НАСТАВНИЧЕСТВО
И ПЕРЕДАЧА ЗНАНИЙ

ГОТОВНОСТЬ РИСКОВАТЬ
РАДИ ДРУГИХ

СПРАВЕДЛИВОСТЬ –
СТРЕМЛЕНИЕ К ЛУЧШЕМУ МИРУ

ДУХОВНОСТЬ – ПОИСК
СМЫСЛА И ИСТИНЫ

ТЕРРОРИЗМ ЭКСПЛУАТИРУЕТ ЛУЧШЕЕ, ЧТО ЕСТЬ В ЧЕЛОВЕКЕ

ЯКОРЕВ Егор Сергеевич

Yakorev.Ru

egor@Yakorev.Ru

