

# **ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ДЕСТРУКТИВНОЙ ИДЕОЛОГИИ:**

**психолого-педагогический аспект**

**Кузнецова Анастасия Андреевна,**  
директор ГБУ ГППЦ ДОНМ

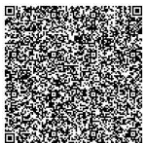
**ЧТОБЫ ПРОТИВОДЕЙСТВОВАТЬ,  
НУЖНО ПОНИМАТЬ, С ЧЕМ  
ИМЕЕШЬ ДЕЛО**

# СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ СМЫСЛ ИДЕОЛОГИИ

Идеология не просто набор идей, а сложная **система, влияющая на восприятие реальности, мотивацию, установки и действия** индивидов и социальных общностей

- **отражает действительность через интересы** конкретных социальных **групп**
- **воздействует на** настроения, мнения, традиции, стереотипы, **убеждения**, установки
- **формирует отношения** в обществе и между людьми
- **влияет на формирование** групповой **идентичности**, противопоставляя «своих» и «чужих»
- **регулирует поведение** в соответствии с принятием идей и норм

**Механизм формирования, структурирования и регуляции общественного сознания**



Идеология и идеологические технологии:  
теория и практики / А.Р. Тузиков. – Казань:  
Отечество, 2020. – 164 с.

# НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ

## Противодействие идеологии

### ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Развитие гражданского самосознания

Правовое просвещение

Информационное окружение

## Противодействие механизмам вовлечения

### УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ВОЗРАСТНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

Развитие асертивности

Разъяснение



**НУЖНО ЗНАТЬ ПСИХОЛОГИЮ  
ПОДРОСТКА  
И ЮВЕЛИРНО\* ПРИМЕНЯТЬ  
ЗНАНИЯ**

*\*очень тщательно, аккуратно, искусно, с тонкой обработкой деталей, мелочей*

# УНИВЕРСАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ

**Социальная инженерия** — метод манипуляции людьми, при котором злоумышленники используют психологические приёмы, доверие и когнитивные искажения, чтобы получить конфиденциальную информацию, доступ к ресурсам или выполнить определённые действия

- **эстетическая подача**
- вовлечение через **интересы**
- снижение настороженности



- **подача** информации **через юмор**
- радикальные идеи становятся допустимыми



- мифологизация и **героизация**

- **техника «малых шагов»:**  
постепенные изменения vs резкие переходы



- изоляция - **«мы» против «они»**



**РИСК** увеличивается в условиях смыслового дефицита невозможности реализовать потребности



Центр анализа и профилактики информационных угроз  
в молодежной среде  
ИПМО РТУ МИРЭА

# ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ



## Младший школьник

- **уважение родителей**, авторитет среди сверстников
  - **интерес к новому**, активность
  - психологическая **безопасность**
- 



## Младший подросток

- общение, **принадлежность к группе**
  - самостоятельность и одновременно **потребность в опеке и защите**
  - **признание**
  - поиск индивидуальности, **попытка понять себя и свое место** в системе социальных отношений
- 



## Старший подросток

- осмысление своего места в мире, **самоутверждение**
- избирательное, **глубокое общение**
- **свобода**, независимость и **самостоятельность**
- **самовыражение** и самореализация, **социальное одобрение**
- личное благополучие и **обретение материальных благ**



**ПРОТИВ ТЬМЫ  
БОРОТЬСЯ НУЖНО СВЕТОМ**

# ГРАЖДАНСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ В СОЗНАНИИ **НАШЕЙ** СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ



Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

# ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Начальная школа

**СФОРМИРОВАННОСТЬ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СИСТЕМЕ  
ЦЕННОСТЕЙ ГРАЖДАНИНА  
РОССИИ**

- **Представление** об уважении и достоинстве человека, **о нормах поведения**
- Формирование основ российской идентичности
- Становление **ценностного отношения к Родине**

Основная школа

**СФОРМИРОВАННОСТЬ  
ПОЗИТИВНОЙ ВНУТРЕННЕЙ  
ПОЗИЦИИ В ОТНОШЕНИИ  
СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ**

- Формирование осознанного **уважительного отношения** к другому человеку, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, ценностям народов России
- Формирование готовности и способности вести **диалог с другими людьми** и достигать в нем взаимопонимания

Средняя школа и профессиональное образование

**ПОСТУПКИ И ПОВЕДЕНИЕ  
СООТВЕТСТВУЮТ СИСТЕМЕ  
ЦЕННОСТЕЙ**

- Сформированность **гражданской позиции**, принятие традиционных национальных, **общечеловеческих ценностей**
- **Уважение закона и порядка**
- **Готовность противостоять** идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии и дискриминации

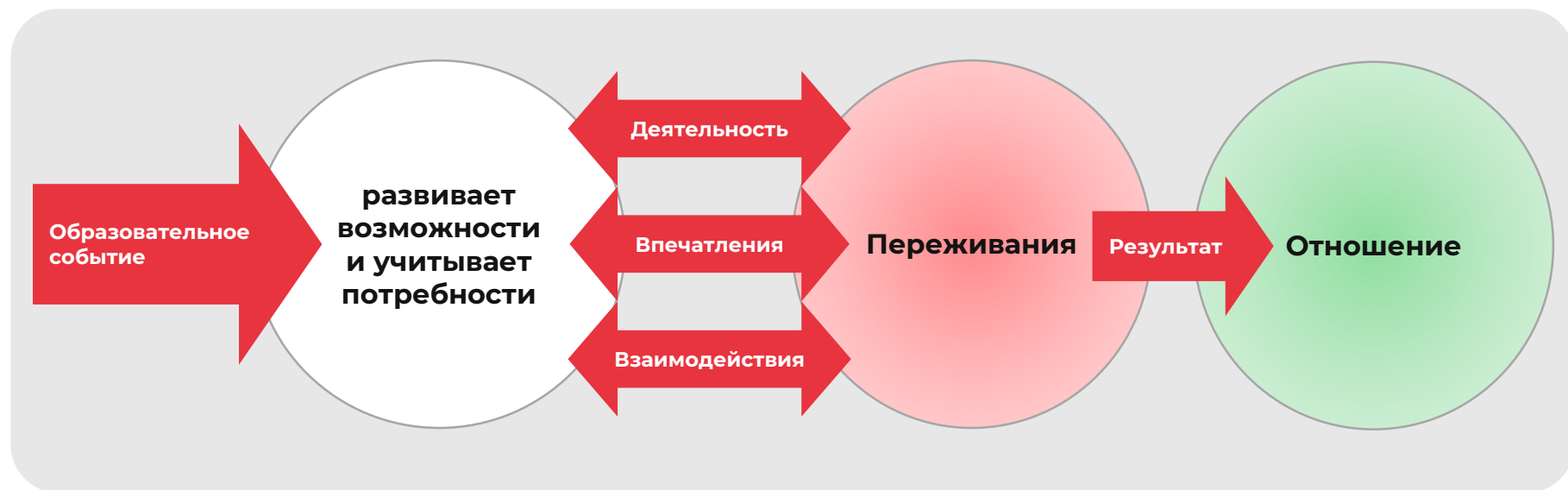


**ФОРМАЛИЗМ –  
ПОСОБНИК ЗЛУ**

# СОБЫТИЙНЫЙ ПОДХОД

методология, ориентированная на создание и **проживание** учащимися **значимых, эмоционально насыщенных событий, способствующих личностному росту, формированию ценностей** и развитию универсальных учебных действий

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ



В.А. Ясвин «Образовательная среда: от моделирования к проектированию». – М.: Смысл, 2001, 365 с.



В.А. Ясвин «Школьная среда как предмет измерения: экспертиза, проектирование, управление». – М.: Народное образование, 2019. – 448 с.

**Спасибо**