

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**городской конференции «Территория мира:**  
**современные подходы к противодействию идеологии терроризма**  
**и экстремизма в образовании»**

В Московском центре качества образования Департамента образования и науки города Москвы 17 июня 2026 года в соответствии с п. 5.4 Перечня мероприятий на 2026 год по исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в городе Москве на 2024–2028 годы (далее – Комплексный план), состоялась городская конференция «Территория мира: современные подходы к противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовании» (далее – конференция).

Организатором конференции выступил Департамент образования и науки города Москвы при поддержке аппарата Антитеррористической комиссии города Москвы.

Оператором конференции выступило Государственное бюджетное учреждение г.Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы» (далее – Городской психолого-педагогический центр).

Конференция стала важной платформой для обмена практиками среди экспертов, педагогов, специалистов и представителей органов власти, осуществляющих деятельность в сфере профилактики терроризма и экстремизма среди молодежи. Всего в мероприятии приняло участие в очном и онлайн-формате свыше 39 тысяч человек (более 500 человек очно).

К участию в качестве спикеров были привлечены представители ФСБ, прокуратуры, аппарата Национального антитеррористического комитета, московского образования, социально ориентированных некоммерческих организаций.

В выступлениях отмечено, что в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, ведется предупредительно-профилактическая работа с детьми и молодежью в соответствии с Перечнем мероприятий Департамента образования и науки города Москвы по противодействию идеологии терроризма на 2025/2026 учебный год по направлениям, предусмотренным Комплексным планом.

Конференция позволила обсудить актуальные вызовы и угрозы в сфере профилактики и противодействия деструктивной идеологии терроризма.

Участники отметили, что методы вовлечения несовершеннолетних в террористическую деятельность претерпели кардинальные изменения. Вербовка сместилась в цифровое пространство.

В целях распространения террористической идеологии активно используются социальные сети, мессенджеры и закрытые онлайн-сообщества. Для вовлечения новых сторонников распространяется контент, оправдывающий и романтизирующий терроризм, используются игровые форматы, применяются психологические методики манипуляций, нацеленные на уязвимые группы населения, в первую очередь на подростков и молодёжь.

В докладах участников конференции были определены два основных целевых направления профилактической работы:

1. Противодействие идеологии терроризма – предусматривающее формирование у подростков и молодежи соответствующего мировоззрения, гражданского самосознания, правовой грамотности.

2. Противодействие механизмам вовлечения в противоправную деятельность – требующее усиления информационно-разъяснительной работы с обучающимися, показывающей на конкретных примерах существующие риски и объясняющей методы противодействия им.

Также были обозначены возрастные и психологические факторы уязвимости к шантажу и манипуляциям, поэтапные стратегии вовлечения подростков вербовщиками в противоправную деятельность, инструменты профилактики (педагогическое наблюдение, медиативные технологии, просветительские, познавательные и творческие мероприятия, в том числе в рамках ежегодно организуемого Городским психолого-педагогическим центром просветительского марафона «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма», участие в волонтерском движении, в работе спортивных секций и подростковых клубах, а также в ученическом самоуправлении).

Отмечено, что профилактическая работа может быть эффективной только в том случае, если она учитывает возрастные потребности целевой аудитории (детей и молодежи), вызывает у ее представителей эмоциональный отклик.

Участники конференции подчеркнули, что эффективная профилактика подразумевает проведение не разовых лекций, а системную работу, охватывающую следующие направления:

- развитие критического мышления – умения анализировать информацию, выявлять манипуляции и оценивать источники информации;
- повышение медиаграмотности – безопасного поведения в интернет-среде, умения распознавать деструктивный контент;
- информирование о возможности получения психологической помощи: горячие линии, телефоны доверия;
- воспитание уважения к закону, формирование ценности правовых норм и гражданской ответственности.

С учетом информации, представленной в докладах, участники конференции признают необходимость принятия ряда мер, направленных на усиление и повышение эффективности профилактической работы с обучающимися образовательных организаций, связанной с распространением идеологии терроризма и экстремизма.

**По итогам работы конференции были внесены следующие предложения:**

**1. Рекомендовать органам исполнительной власти города Москвы, имеющим в своем ведении образовательные организации:**

1.1. Обеспечить проведение профилактических мероприятий в образовательных организациях для обучающихся и студентов, направленных на разъяснение преступной сущности террористических, националистических, неонацистских организаций, на формирование неприятия идеологии экстремизма и терроризма в виде тематических бесед, семинаров, викторин, обсуждений кинопоказов, встреч с лидерами общественного мнения. Использовать в данной

работе сборники сценариев профилактических мероприятий, подготовленных Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (<https://ncpti.su/materialy>).

1.2. Включать антитеррористическую повестку в спортивные, культурно-массовые и другие воспитательные мероприятия, привлекать к участию в них несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся с миграционной историей, а также детей и подростков из числа иностранцев.

1.3. В целях развития системы профилактической работы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах, продолжить практику включения детей «группы риска» в мероприятия регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

1.4. При разработке планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в образовательных организациях, учитывать их психолого-педагогические особенности, интересы и склонности, возрастные потребности.

1.5. Обеспечить доведение до детей и молодежи информации о возможности получения ими психологической помощи в онлайн-режиме (<https://мырядом.онлайн>).

1.6. Максимально задействовать возможности школьных медиа-классов и студенческих медиа-центров для привлечения обучающихся к созданию и распространению антитеррористического контента.

1.7. Обеспечить на плановой основе профессиональную подготовку педагогических работников и руководителей подведомственных образовательных организаций по программам повышения квалификации, предусматривающим рассмотрение вопросов противодействия идеологии терроризма, выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся.

## **2. Рекомендовать Департаменту образования и науки города Москвы:**

2.1. Продолжить в подведомственных образовательных организациях работу по развитию школьных служб примирения.

2.2. Продолжить практику ежегодного проведения просветительского марафона «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма» с расширением охвата участников среди обучающихся.

2.3. Рассмотреть вопрос о проведении в 2027 году очередной городской конференции по трансляции наработанного Департаментом образования и науки города Москвы положительного опыта работы по противодействию идеологии терроризма в рамках реализации государственной политики в образовательной сфере.